

edouco



E522806

Gehoorkokers

Leerdoel



- ▶ Sorteert op basis van geluid
- ▶ Vergelijk en orden geluiden
- ▶ Herken en benoem geluiden
- ▶ Oefen communicatie en samenwerking
- ▶ Oefen de fijne motoriek

Uitleg

1

Haal alle kokers uit het opzetblok. Schud een koker en luister naar het geluid. Zoek een koker met hetzelfde geluid en plaats ze samen terug in het opzetblok.



2



Controleer of je het goed gedaan hebt door de kokers om te draaien. Kokers met hetzelfde geluid hebben eenzelfde kleur sticker op de onderkant.

Tips

- ▶ Speel samen. Zet alle kokers op tafel en speel memory. Probeer twee gelijke kokers te vinden.
- ▶ Deel de kokers uit in de kring. Schud een koker. Wie heeft een koker met hetzelfde geluid?
- ▶ Maak muziek met de kokers. Zing een lied en beweeg de kokers op de maat.
- ▶ Benoem de geluiden die de kokers maken. Klinkt het hard? Zacht?
- ▶ Ieder kind krijgt een geluidskoker. Loop door elkaar heen en zoek iemand die dezelfde koker heeft. Controleer door de koker om te draaien.



Sound tubes

Objective



- ▶ Sort by sound
- ▶ Compare and order sounds
- ▶ Recognize and name sounds
- ▶ Practice communication and collaboratio
- ▶ Practice fine motor skills

Explanation

1

Take out all tubes from the holder. Shake each tube and listen to the sound. Search for the tube with the same sound and place back in the holder.



2



Check if you have done it correctly by turning over the tubes. The tubes with the same sound have the same colour sticker on the bottom.

Tips

- ▶ Play together. Place all tubes on the table and play memory. Try to find the same tubes.
- ▶ Dole out the tubes in the circle. Shake a tube. Who has a tube with the same sound?
- ▶ Make music with the tubes. Sing a song and move the tubes to size.
- ▶ Name the sounds the tubes make. Does it sound hard? Soft?
- ▶ Each child gets a sound tube. Mingle together and search for the person with the same tube. Check by turning over the tube.



Geräuschdosen



- ▶ Nach Geräusch ordnen
- ▶ Geräusche miteinander vergleichen und einordnen
- ▶ Laute erkennen und benennen
- ▶ Kommunikation und Zusammenarbeit üben
- ▶ Die Feinmotorik üben

1

Alle Dosen aus dem Ständer nehmen. Eine Dose schütteln und dem Geräusch lauschen. Jetzt eine Dose mit demselben Geräusch suchen und beide wieder in den Ständer stecken.



2



Zur Kontrolle die Dosen umdrehen: Dosen mit demselben Geräusch haben auf der Unterseite einen Sticker in derselben Farbe.

- ▶ Gemeinsames Spiel: Alle Dosen auf den Tisch stellen und Memory spielen, indem zwei gleiche Dosen gesucht werden.
- ▶ Die Dosen im Kreis austeilen. Eine Dose schütteln: Wessen Dose macht dasselbe Geräusch?
- ▶ Mit den Dosen auch mal Musik machen: Ein Lied singen und die Dosen im Takt schütteln.
- ▶ Die Geräusche der Dosen benennen: Ist der Klang laut? Oder leise?
- ▶ Jedes Kind erhält eine Geräuschdose. Alle laufen durcheinander und suchen jemanden mit derselben Dose. Dann die Dosen umdrehen und kontrollieren, ob es stimmt.

Tubes sonores

Objectif



- ▶ Trier sur base de son
- ▶ Savoir comparer et trier des sons
- ▶ Reconnaître et nommer des sons
- ▶ Pratiquer la communication et la collaboration
- ▶ Développer la motricité fine

Explication

1

Enlève tous les tubes de leur socle. Secoue un tube et écoute le son. Cherche un tube qui fait le même son et place-les ensemble dans le socle.



2



Vérifie si tu as trouvé le bon tube en regardant en dessous de celui-ci, les tubes du même sons ont un collant de la même couleur en dessous.

Conseils

- ▶ Jouez à deux. Placez tous les tubes sur la table et jouez à un jeu de mémoire. Essayez de trouver deux tubes identiques.
- ▶ Distribue les tubes dans le cercle. Secoue un tube. Qui a le tube qui fait le même son?
- ▶ Faites de la musique avec les tubes. Secoue les tubes au rythme d'une chanson que vous chantez.
- ▶ Décrivez les sons des tubes. Est-ce que le son est fort ou plutôt bas?
- ▶ Chaque enfant a un tube dans la main. Déplacez-vous dans la classe et cherchez l'enfant avec le tube qui fait le même bruit. Vérifiez en regardant le collant en dessous.



Tubos de sonido

Objetivo



- ▶ Ordenar basándose en el sonido
- ▶ Comparar y ordenar sonidos
- ▶ Reconocer y mencionar sonidos
- ▶ Practicar la comunicación y la colaboración
- ▶ Practicar las habilidades motoras finas

Explicación

1

Quita todos los tubos del estante de madera. Agita un tubo y escucha bien al sonido. Busca un tubo con el mismo sonido y coloca ambos en el estante.



2



Girando los tubos, controla si lo has hecho bien. Tubos del mismo peso tienen una pegatina de mismo color abajo.

Consejos

- ▶ Jugar juntos. Coloca todos los tubos en la mesa y juega al memory. Intenta encontrar dos tubos iguales.
- ▶ Reparte los tubos en clase. Agita un tubo. ¿Quién tiene el tubo con el mismo sonido?
- ▶ Haz música con los tubos. Canta una canción y mueve los tubos en ritmo.
- ▶ Menciona los sonidos que producen los tubos. ¿Es fuerte? ¿O suave?
- ▶ Cada niño tiene un tubo de sonido. Camina alrededor del otro y busca a alguien con el mismo tubo. Controla girando el tubo.



听觉之音色筒

数学启蒙

语言

健康



- ▶ 根据声音将音色筒分类
- ▶ 对音色筒声音进行比较和排序
- ▶ 识别并命名声音
- ▶ 锻炼交流和合作能力
- ▶ 锻炼精细动作

1

从支架上取出所有音色筒。摇动每个音色筒，并聆听发出的声音。然后寻找相同声音的音色筒，放回到支架上。



2



要想检查你是否找对了，就把音色筒翻转过来。相同声音的筒底下有相同的颜色标识。

- ▶ 合作游戏。把所有音色筒放在桌子上用来玩记忆游戏。尝试着去找到相同的音色筒。
- ▶ 将音色筒围成一个圈。摇一摇听筒，看看哪两个声音是相同的？
- ▶ 用音色筒来制作音乐，唱首歌，并把音色筒移动到相对应的位置。
- ▶ 说一说音色筒发出的声音，它是低沉的？还是轻快的？
- ▶ 每个幼儿拿一个音色筒，一起摇晃，让声音交杂在一起，然后每个幼儿去寻找和自己相同声音的同伴。最后把音色筒翻转过来进行检查，看看是否找对了。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

E522806



Sales office
Europe - Africa
Industriepark 14
7021 BL Zelhem
THE NETHERLANDS
P +31- 88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

Sales office
USA
150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com
welcome@educationall.com