

**educo**<sup>®</sup>  
hands-on education

## FRÖBEL GIFT MOSAIC



Fröbel speelgaven mozaïek

Fröbel-Spielgabe Mosaik

Fröbel mosaïque

Fröbel mosaico

Fröbel 福禄贝尔拼图

**900000295**

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

**educo®**



# FRÖBEL GIFT MOSAIC

Mathematics Language Motor skills

## OBJECTIVE

- Practice spatial orientation
- Recognize and name spatial concepts
- Recognize and name shapes and colors
- Learn to perceive accurately
- Direct the thumb and forefinger

## EXPLANATION

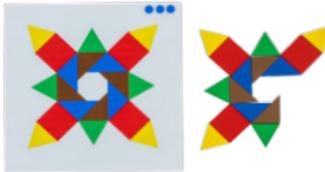
1

Choose a task card. Recreate the example on the card.



2

Choose a task card. Recreate the example next to the card. This is more challenging than doing it directly on the card.



3

Create your own design with the colored mosaic pieces.





## TIPS

- The task cards increase in difficulty. Start with the cards with 1 dot, then move on to the ones with 2 dots, and finally the ones with 3 dots.
- Work in pairs. Experiment with color and shape. Create a beautiful mandala together.
- Work in pairs. First, recreate the task card. Then continue building the figure further. Think of which pieces can still fit.
- Place a divider (E523210) between two children. Let one child recreate a figure from the task card and explain to the other how to make the same figure. Remove the divider and see if the created figures are identical.
- Use sticky figures. Recreate the task cards or design your own.
- Use sticky figures. Create your own challenge and let another child solve it.



# FRÖBEL SPEELGAVEN MOZAÏEK

Rekenen Taal Motoriek

## LEERDOEL

- Oefen de ruimtelijke oriëntatie
- Herken en benoem ruimtelijke begrippen
- Herken en benoem vormen en kleuren
- Leer nauwkeurig waar te nemen
- Stuur duim en wijsvinger gericht aan

## UITLEG

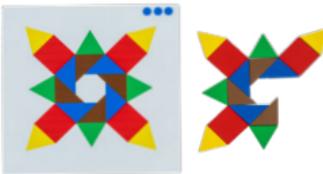
1

Kies een opdrachtkaart. Maak het voorbeeld na op de kaart.



2

Kies een opdrachtkaart. Maak het voorbeeld na naast de kaart. Dit is moeilijker dan direct op de kaart!



3

Bedenk een eigen ontwerp met de gekleurde mozaïekstukjes.



## TIPS

- De opdrachtkaarten bevatten een opbouw in moeilijkheidsgraad. Start met de kaarten met 1 stip, maak dan de opdrachten met 2 stippen en tenslotte die met 3 stippen.
- Werk in tweetallen. Experimenteer met kleur en vorm. Maak samen een mooie mandala.
- Werk in tweetallen. Maak eerst de opdrachtkaart na. Zet het figuur daarna verder voort. Bedenk zelf welke stukjes er nog bij passen.
- Plaats een scheidingswandje (E523210) tussen 2 kinderen. Maak een figuur na van de opdrachtkaart. Vertel aan een ander kind hoe deze hetzelfde figuur kan leggen. Haal het wandje weg en kijk of de gelegde figuren gelijk zijn.
- Gebruik plakfiguren. Maak de opdrachtkaarten na of bedenk eigen ontwerpen.
- Gebruik plakfiguren. Ontwerp een eigen opdracht en laat een ander de opdracht namaken.



# FRÖBEL-SPIELGABE MOSAIK

Rechnen Sprache Motorik

## LERNZIEL

- Räumliches Denken üben
- Räumliche Begriffe erkennen und benennen
- Formen und Farben erkennen und benennen
- Lernen, genauer wahrzunehmen
- Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

## ERKLÄRUNG

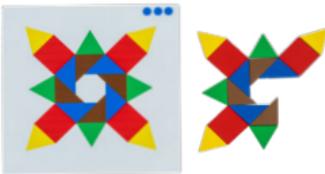
1

Wähle eine Aufgabenkarte.  
Reproduziere das Beispiel auf  
der Karte.



2

Wähle eine Aufgabenkarte.  
Reproduziere das Beispiel  
neben der Karte. Dies ist  
schwieriger als direkt auf der  
Karte.



3

Entwirf dein eigenes Design mit  
den farbigen Mosaikstücken.





## TIPPS

- Die Aufgabenkarten haben einen zunehmenden Schwierigkeitsgrad. Beginne mit den Karten mit 1 Punkt, dann mit den Karten mit 2 Punkten und schließlich mit den Karten mit 3 Punkten.
- Arbeitet zu zweit. Experimentiert mit Farbe und Form. Gestaltet gemeinsam ein schönes Mandala.
- Arbeitet zu zweit. Reproduziert zuerst die Aufgabenkarte. Baut dann die Figur weiter aus. Überlegt, welche Teile noch passen könnten.
- Stelle eine Trennwand (E523210) zwischen zwei Kinder. Ein Kind reproduziert eine Figur von der Aufgabenkarte und erklärt dem anderen, wie diese Figur gelegt wird. Entfernt die Trennwand und überprüft, ob die Figuren identisch sind.
- Nutzt Haftfiguren. Reproduziert die Aufgabenkarten oder entwerft eigene Designs.
- Nutzt Haftfiguren. Erstellt eine eigene Aufgabe und lässt ein anderes Kind diese lösen.



# FRÖBEL MOSAÏQUE

Arithmétique Langue Motricité

## OBJECTIF

- Exercez l'orientation spatiale
- Identifiez et nommez des notions spatiales
- Reconnaître et nommer des formes et des couleurs
- Apprendre à observer avec précision
- Actionnez spécifiquement le pouce et l'index

## EXPLINATION

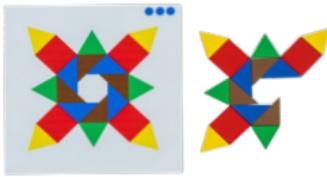
1

Choisissez une carte de tâche.  
Reproduisez l'exemple sur la carte.



2

Choisissez une carte de tâche.  
Reproduisez l'exemple à côté de la carte. C'est plus difficile que directement sur la carte.



3

Créez votre propre design avec les pièces de mosaïque colorées.





## CONSEILS

- Les cartes de tâches augmentent en difficulté. Commencez par celles avec 1 point, passez ensuite à celles avec 2 points, et enfin à celles avec 3 points.
- Travaillez en binôme. Expérimitez avec les couleurs et les formes. Créez ensemble un joli mandala.
- Travaillez en binôme. Reproduisez d'abord la carte de tâche, puis continuez à construire la figure. Réfléchissez aux pièces qui peuvent encore s'adapter.
- Placez une cloison (E523210) entre deux enfants. Un enfant reproduit une figure de la carte de tâche et explique à l'autre comment faire la même figure. Retirez la cloison et vérifiez si les figures créées sont identiques.
- Utilisez des figures autocollantes. Reproduisez les cartes de tâches ou créez vos propres designs.
- Utilisez des figures autocollantes. Créez votre propre défi et laissez un autre enfant le résoudre.



# FRÖBEL MOSAICO

Aritmética ■■■■■ Idioma ■■■■■ Habilidades motoras ■■■■■

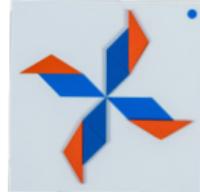
## OBJETIVO

- Practicar la orientación espacial
- Reconocer y mencionar los términos espaciales
- Reconocer y nombrar formas y colores
- Aprender a percibir precisamente
- Dirigir pulgar e índice

## EXPLICACIÓN

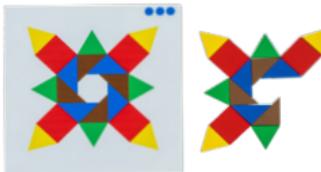
1

Elige una tarjeta de tarea.  
Reproduce el ejemplo en la tarjeta.



2

Elige una tarjeta de tarea.  
Reproduce el ejemplo al lado de la tarjeta. Esto es más difícil que hacerlo directamente en la tarjeta.



3

Diseña tu propio patrón con las piezas de mosaico de colores.





## CONSEJOS

- Las tarjetas de tarea aumentan en dificultad. Comienza con las de 1 punto, luego las de 2 puntos, y finalmente las de 3 puntos.
- Trabaja en parejas. Experimenta con colores y formas. Crea un mandala bonito en equipo.
- Trabaja en parejas. Primero reproduce la tarjeta de tarea, luego continúa construyendo la figura. Piensa qué piezas pueden encajar.
- Coloca un divisor (E523210) entre dos niños. Un niño reproduce una figura de la tarjeta de tarea y le explica al otro cómo crear la misma figura. Retira el divisor y verifica si las figuras creadas coinciden.
- Usa figuras adhesivas. Reproduce las tarjetas de tarea o diseña tus propios patrones.
- Usa figuras adhesivas. Crea tu propio desafío y deja que otro niño lo resuelva.



# FRÖBEL 福禄贝尔拼图

数学启蒙 ■■■ 语言 ■ 健康 ■■■

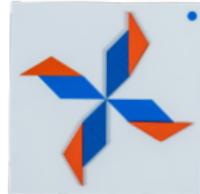
重点目标

游戏玩法

- 提高空间方位的感知能力
- 识别并命名空间方位
- 识别并命名形状和颜色
- 提高视觉观察能力
- 锻炼拇指和食指的精细动作

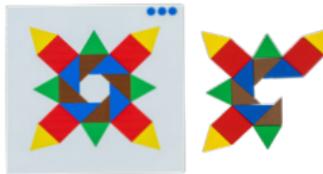
1

选择一张任务卡。按照卡片上的示例进行复刻。



2

选择一张任务卡。在卡片旁边复刻示例。这比直接在卡片上操作更有挑战性。



3

使用彩色马赛克拼块设计你自己的图案。



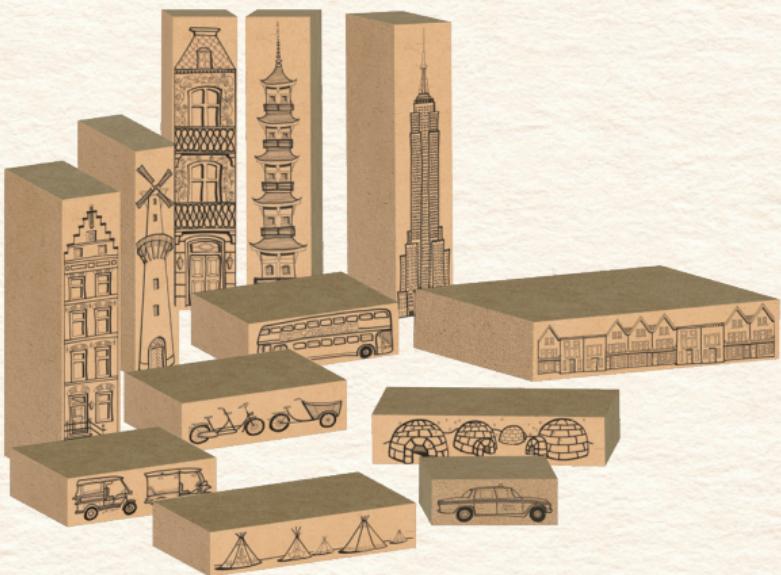


## 游戏提示

- 任务卡难度逐步提高。从带有1个点的卡片开始，然后是带有2个点的卡片，最后是带有3个点的卡片。
- 两人一组合作。尝试颜色和形状的组合。一起创作一个漂亮的曼陀罗图案。
- 两人一组合作。先复刻任务卡上的图案，然后继续扩展图案。思考还可以添加哪些拼块。
- 在两个孩子之间放置一个隔板（E523210）。让一个孩子根据任务卡复刻图案，并向另一个孩子解释如何复刻同样的图案。移开隔板，检查拼成的图案是否一致。
- 使用粘贴拼块。复刻任务卡或设计你自己的图案。
- 使用粘贴拼块。创建自己的挑战，让其他孩子尝试完成。

---

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*

---



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

---

# educo®

v1

---

**Sales office**

**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E info@heutink.com

**USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E info@heutink-usa.com

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E info@educationall.com