

# educo®

hands-on education

---

## VOCABULARY PUZZLE - GENERAL HYGIENE (49)



---

Woordenschatpuzzel - algemene hygiëne (49)

Wortschatzpuzzle – allgemeine Hygiene (49)

Puzzle de vocabulaire - hygiène générale (49)

Puzzle de vocabulario - higiene general (49)

词汇拼图-社区环境

**90000077**

---

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

---






**educor**<sup>®</sup>



# VOCABULARY PUZZLE - GENERAL HYGIENE (49)

Mathematics  Language  Motor skills 

## OBJECTIVE

-  Sort on characteristics
-  Learn new words and use them in the right context
-  Practice communication and collaboration
-  Learn to make smooth movements with your hand and fingers
-  Learn the importance of reckoning with one another and with the surroundings

## EXPLANATION

The Vocabulary puzzle consists of large and small puzzle pieces. Name what you see on the large pieces.



- 1 Don't throw plastic into the pond
- 2 Store groceries in the refrigerator
- 3 Getting groceries
- 4 Hanging out the laundry
- 5 Collect waste paper
- 6 Cover the roof with sedum
- 7 Put glass into the bottle bank
- 8 Sweep the pavement
- 9 Put the laundry into the washing machine
- 10 Paint the house
- 11 Clear away plastic
- 12 Put garden waste into the garden waste container
- 13 Air the bedclothes
- 14 Grow apples
- 15 Recycle waste
- 16 Mow the lawn
- 17 Wash fruit before eating it
- 18 Use the litter bin
- 19 Throw litter in the litter bin
- 20 Clean up dog waste
- 21 Put the dog on a leash
- 22 Litter on the street
- 23 Clean up droppings
- 24 Weed the pavement
- 25 Go to the toilet



## TIPS






- Make the same puzzle several times, and invariably state what you see. Repetition and familiarity are two ingredients that ensure the building of vocabulary.
- Write or stamp suitable words or short sentences on a card. Place the large puzzle pieces on a table and add the word cards to them. Children can now associate the word with the image.
- Discuss the puzzle in a show-and-tell. Name what you see. Then take turns demonstrating a certain action (for example, weeding). Guess what is being demonstrated and discuss with one another why this is important.
- Place a number of objects in the circle. Name the objects and tell in which waste bin they belong. For example, a newspaper belongs in the paper bin, a jam jar belongs in the glass bin, etc. Discuss which materials can be recycled.



## WOORDENSCHATPUZZEL - ALGEMENE HYGIËNE (49)

Rekenen  Taal  Motoriek 

### LEERDOEL

-  Sorteert op basis van een of meerdere kenmerken
-  Leert nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
-  Oefent communicatie en samenwerking
-  Leert soepele bewegingen te maken met je hand en vingers
-  Leert het belang van rekening houden met elkaar en de omgeving

### UITLEGGING

De woordenschatpuzzel bestaat uit grote en kleine puzzelstukken. Benoem wat je ziet op de grote puzzelstukken.



- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 Geen plastic in de vijver gooien     | 12 Tuinafval in de groenbak stoppen |
| 2 Boodschappen in de koelkast opbergen | 13 Beddengoed laten luchten         |
| 3 Boodschappen doen                    | 14 Appels telen                     |
| 4 Was ophangen                         | 15 Afval recyclen                   |
| 5 Oud papier inzamelen                 | 16 Het gras maaien                  |
| 6 Dak bedekken met sedum               | 17 Fruit wassen voor het eten       |
| 7 Glas in de glasbak doen              | 18 Afvalbak gebruiken               |
| 8 De straat vegen                      | 19 Afval in de afvalbak gooien      |
| 9 Was in de wasmachine stoppen         | 20 Hondenpoep opruimen              |
| 10 Het huis schilderen                 | 21 Hond aan de lijn doen            |
| 11 Plastic opruimen                    | 22 Vuil op straat                   |
|  | 23 Poep opruimen                    |
|  | 24 De stoep onkruidvrij maken       |
|  | 25 Naar het toilet gaan             |



## TIPS






- Maak vaker dezelfde puzzel en benoem steeds weer wat je ziet. Herhaling en vertrouwdheid zijn twee ingrediënten die zorgen voor de opbouw van de woordenschat.
- Schrijf of stempel passende woorden of korte zinnen op een kaartje. Plaats de grote puzzelstukken op een tafel en leg de kaartjes erbij. Kinderen kunnen nu de link leggen tussen het woord of de zin en de afbeelding.
- Bespreek de puzzel in de kring. Benoem wat er te zien is. Beeld dan om beurten een bepaalde handeling uit (bijvoorbeeld onkruid wieden). Raad wat er uitgebeeld wordt en bespreek samen waarom dit belangrijk is.
- Plaats een aantal voorwerpen in de kring. Benoem ze en vertel bij welk afval deze thuishoren. Bijvoorbeeld een krant hoort in de papierbak, een jampot in de glasbak enz. Bespreek welke materialen gerecycled kunnen worden.



# WORTSCHATZPUZZLE - ALLGEMEINE HYGIENE (49)

Rechnen  Sprache  Motorik 

## LERNZIEL

-  Anhand eines oder mehrerer Merkmale ordnen
-  Neue Wörter erlernen und diese im richtigen Kontext anwenden
-  Kommunikation und Zusammenarbeit üben
-  Lernen, mit der Hand und den Fingern flüssige Bewegungen zu machen
-  Lernen, dass es wichtig ist, Rücksicht auf einander und auf die Umwelt zu nehmen

## ERKLÄRUNG

Das Wortschatzpuzzle enthält größere und kleiner Puzzleteile. Benennen, was auf den größeren Puzzleteilen zu sehen ist



- |   |   |
|---|---|
| 1 Kein Plastik in den Teich werfen      | 12 Gartenabfälle in die Biotonne werfen       |
| 2 Einkäufe in den Kühlschrank einräumen | 13 Bettwäsche zum Lüften nach draussen hängen |
| 3 Einkaufen gehen                       | 14 Äpfel züchten                              |
| 4 Wäsche aufhängen                      | 15 Abfall wiederverwerten                     |
| 5 Altpapier einsammeln                  | 16 Gras mähen                                 |
| 6 Dach mit Sedum bepflanzen             | 17 Obst vor dem Verzehr waschen               |
| 7 Glas in den Glascontainer werfen      | 18 Mülleimer benutzen                         |
| 8 Straße kehren                         | 19 Müll in den Mülleimer werfen               |
| 9 Wäsche in die Waschmaschine legen     | 20 Hundehaufen wegräumen                      |
| 10 Das Haus streichen                   | 21 Hund an die Leine nehmen                   |
| 11 Plastik aufräumen                    | 22 Dreck auf der Straße                       |
|   | 23 Kacke wegräumen                            |
|   | 24 Den Bürgersteig von Unkraut befreien       |
|   | 25 Auf die Toilette gehen                     |



## TIPPS

- Dasselbe Puzzle mehrere Male machen und dabei immer wieder benennen, was darauf zu sehen ist: Wiederholung und Vertrautheit fördern beide den Aufbau des Wortschatzes.
- Auf Karten passende Wörter oder kurze Sätze schreiben oder stempeln. Die großen Puzzleteile auf einen Tisch legen und die Kärtchen dazu legen. Die Kinder können jetzt selbst die Verbindung zwischen dem Wort oder Satz und der Abbildung herstellen.
- Das Puzzle im Kreis besprechen, dabei benennen, was es darauf zu sehen gibt. Danach abwechselnd eine bestimmte Handlung darstellen (beispielsweise Unkraut jäten). Alle dürfen raten, was dargestellt wird; dabei miteinander besprechen, warum diese Handlung wichtig ist.
- Einige Gegenstände in den Kreis legen, diese benennen und erklären, zu welcher Müllsorte sie jeweils gehören. Beispiel: Eine Zeitung gehört in die Papiertonne, ein Marmeladenglas in die Glastonne usw. Erklären, welche Materialien wiederverwertet werden können.










## PUZZLE DE VOCABULAIRE - HYGIÈNE GÉNÉRALE (49)

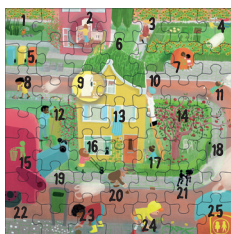
Arithmétique  Langue  Motricité 

### OBJECTIF

-  Savoir trier sur base d'une ou plusieurs qualités
-  Apprenez de nouveaux mots et les utilisez dans le bon contexte
-  Actionnez spécifiquement le pouce et l'index
-  Apprenez à faire des mouvements harmonieux avec ta main et tes doigts
-  Apprenez l'importance de compter les uns avec les autres et avec l'environnement

### EXPLANATION

Le Puzzle de Vocabulaire se compose de grandes et de petites pièces. Nommez ce que tu vois sur les grosses pièces.



- 1 Ne jetez pas de plastique dans la mare
- 2 Conservez vos courses au réfrigérateur
- 3 Faire les courses
- 4 Éteindre le ling
- 5 Collectez le papier usagé
- 6 Couvrir le toit avec sédum
- 7 Mettez le verre dans le conteneur à verre
- 8 Balayez le trottoir
- 9 Mettez le linge dans le lave-linge
- 10 Peindre la maison
- 11 Ramasser le plastique
- 12 Mettez les déchets de jardin dans le conteneur pour déchets verts
- 13 Aérez la literie
- 14 Cultiver des pommes
- 15 Recycler les déchets
- 16 Tondre la pelouse
- 17 Lavez les fruits avant de les consommer
- 18 Utilisez la poubelle
- 19 Mettez les déchets dans la poubelle
- 20 Ramasser les crottes de chien
- 21 Mettez le chien en laisse
- 22 Déchets dans la rue
- 23 Ramassez des crotte
- 24 Désherber le trottoir
- 25 Allez aux toilettes



## CONSEILS






- Faites le même puzzle plusieurs fois et indiquez invariablement ce que tu vois. La répétition et la familiarité sont deux ingrédients qui assurent la construction du vocabulaire.
- Écrivez ou tamponnez sur une carte des mots appropriés ou de courtes phrases. Placez les grandes pièces du puzzle sur une table et ajoutez-y les cartes de mots. Les enfants peuvent maintenant associer le mot à l'image.
- Assis en rond discutez du puzzle. Nommez ce que tu peux voir. Puis, à tour de rôle, démontrez une action donnée (par exemple, désherber). Devinez ce qui est démontré et discutez entre vous de la raison pour laquelle cela est important.
- Placez un certain nombre d'objets dans le cercle. Nommez les objets et dites à quelle poubelle ils appartiennent. Par exemple, un journal appartient à la poubelle à papier, un pot à confiture à la poubelle à verre, etc. Discutez des matériaux qui peuvent être recyclés.



## PUZZLE DE VOCABULARIO - HIGIENE GENERAL (49)

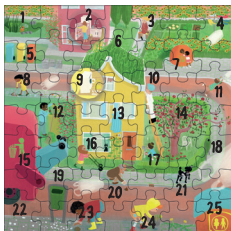
Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

### OBJETIVO

-  Ordenar basándose en una o varias características
-  Aprender palabras nuevas y usarlas en el contexto correcto
-  Practicar la comunicación y la colaboración
-  Aprender a hacer movimientos suaves con la mano y los dedos
-  Aprender la importancia de apreciarse unos a otros y al medio ambiente

### EXPLICACIÓN

El Puzzle de vocabulario se compone de piezas grandes y pequeñas. Indicar lo que ve en las piezas grandes del rompecabezas.



- 1 No tirar plástico en el estanque
- 2 Guardar la compra en la nevera
- 3 Hacer la compra
- 4 Colgar la ropa en el tendedero
- 5 Almacenar el papel usado
- 6 Cubrir el techo con sedum
- 7 Poner el vidrio en el contenedor de vidrio
- 8 Barrer el suelo
- 9 Poner la ropa en la lavadora
- 10 Pintar la casa
- 11 Recoger el plástico
- 12 Poner los desechos del jardín en el contenedor verde
- 13 Ventilar la ropa de cama
- 14 Cultivar manzanas
- 15 Reciclar la basura
- 16 Cortar el césped
- 17 Lavar la fruta antes de comerla
- 18 Usar el cubo de basura
- 19 Tirar la basura en el cubo de basura
- 20 Limpiar el excremento de los perros
- 21 Ponerle una correa al perro
- 22 Basura en la calle
- 23 Limpiar el excremento
- 24 Matar la mala hierba de la acera
- 25 Ir al baño



## CONSEJOS






- Haz el mismo rompecabezas a menudo y di lo que ves una y otra vez. La repetición y la familiaridad son dos ingredientes que aseguran la construcción del vocabulario.
- Escribir o reproducir palabras apropiadas o frases cortas en una tarjeta. Colocar las piezas grandes del rompecabezas en una mesa y colocar las tarjetas al lado. Los niños podrán ahora relacionar la palabra u oración con la imagen.
- Discutir el rompecabezas en círculo. Nombra lo que hay para ver. Luego, representar por turnos una acción determinada (por ejemplo, lavarse las manos). Adivinar lo que se representa y discutir juntos por qué hacer esto es importante.
- Colocar una cantidad de objetos en el círculo. Nómbralos y dígalos a qué basura pertenecen. Por ejemplo, un periódico viejo pertenece al contenedor para papel, un pote de mermelada va en el contenedor para vidrio, etc. Discutir qué materiales se pueden reciclar.



# 词汇拼图-社区环境

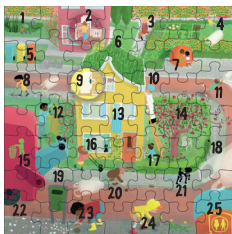
数学启蒙  语言  健康 

## 重点目标

-  根据不同逻辑对图像进行分类和排序
-  学习新词汇并能在正确的语境中进行使用
-  锻炼交流和合作能力
-  熟练地运用手和手指
-  学习参与社交以及识别社区环境

## 游戏玩法

词汇拼图包含大小不一的拼块。  
说说你在较大的拼块上看到了什么。



- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 别往池塘里扔塑料   | 12 把花园垃圾丢到花园垃圾箱 |
| 2 把食物储存到冰箱   | 13 晒被子          |
| 3 买日常用品      | 14 种苹果          |
| 4 晒衣服        | 15 回收利用         |
| 5 拣废纸        | 16 修理草坪         |
| 6 用植被覆盖屋顶    | 17 吃前洗水果        |
| 7 把玻璃丢到玻璃回收站 | 18 用垃圾箱         |
| 8 打扫人行道      | 19 把垃圾丢到垃圾箱     |
| 9 把脏衣服放进洗衣机  | 20 清理狗屎         |
| 10 粉刷房子      | 21 用狗带栓狗        |
| 11 扫除塑料      | 22 路上的垃圾        |
|              | 23 拣垃圾          |
|              | 24 人行道除草        |
|              | 25 上厕所          |

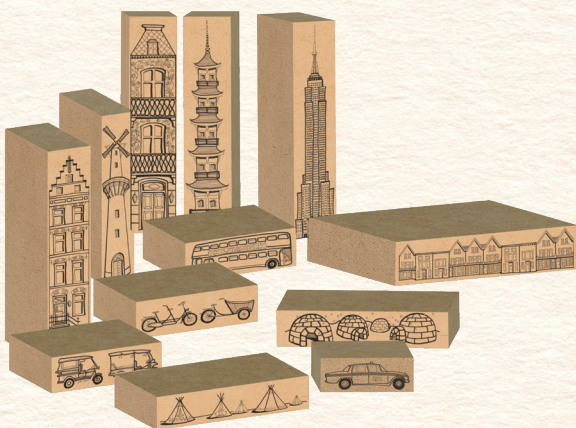


## 游戏提示

- 重复进行拼图游戏，重复和练习是拓展词汇量的两个基本要素。
- 制作或打印词汇卡片，将词汇卡片和较大拼块上的图像一一对应。
- 幼儿们围成圈并用新词汇说出拼图块上的物体。轮流比划行为动作（比如洗手）别的幼儿来猜并说出为什么这个卫生习惯很重要。
- 把日常物品摆成一个圈，说出它们的名字并说出它们应该丢到什么垃圾箱？比如报纸要放到废纸箱，果酱瓶放在玻璃回收箱等。讨论什么物品可以回收利用。

---

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*

---



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

---

# educo®

v1

---

**Sales office**

**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E [info@heutink.com](mailto:info@heutink.com)

**USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E [info@heutink-usa.com](mailto:info@heutink-usa.com)

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E [info@educationall.com](mailto:info@educationall.com)